

学校関係者評価

令和2年3月18日（水）に学校関係者委員を招聘し、学校関係者評価委員会を開催した。本校の学校関係者評価委員は、県看護協会代表・実習病院代表・卒業生・保護者らに委嘱している。

1. 方法

学校側が評価した自己点検・自己評価結果について、是非を問うと共に、課題と考えられる評価3.5に満たない項目について意見および質疑を交わした。

2. 結果

第1回の会議において自己点検・自己評価の中間評価について、自らの課題を示していた。今回の会議においては、年度の自己点検・自己評価の結果についての是非を問うた。委員からは、期待する卒業生像を目指した教育活動を行っているが、この卒業生像は、卒業時だけでなく卒業後の期待も含めて考えるのか等、学校関係者の意見は、今後カリキュラム改正を控えて有益なものとなった。また、実習施設との連携を強める病学連携は、実習施設との情報交換の機会であり、臨床と学校の連携を深めることにもなり、活用すべきとの意見があった。

関係者評価委員会評価

1. 教育理念・目的・育成人材像

評価 3.5

- ・自己評価点が向上しているのは努力の結果である。
- ・課題に明記されている、期待する卒業生像の評価や実習先の教育担当者、実習指導者との意見交換会を持ち、ニーズの把握に努める企画は是非進めていただきたい。
- 期待する卒業生像は、卒業時の期待像と卒業後の期待像があると良い。

2. 学校運営

評価 3.5

- ・看護師国家試験合格100%、就職・進学100%と出口保証は大切である。
- 例えば学年担当教員の中で、就職・進学担当を決めて学生にアナウンスしてはどうか。担当者が明確であれば、学生は安心して相談できるとかんがえる。
- ・3年生は実習中に就職活動を行うため、実習前に履歴書の内容をある程度まで作成できるよう指導していただきたい。
- ・今回の新型コロナウイルスの件もあり、在学生と学校間の情報交換ができる仕組みが必要ではないか。

3. 教育活動

評価 4

- ・授業評価が実施でき、結果を当人に返しており授業改善に活かされている。
- ・看護過程、思考過程は看護の基礎なので、継続して全教員・全領域が共通理解し同じ方向性で学生指導を行っていただきたい。
- ・課題に関して、病学連携施設とも連携・協力し意見交換を行うことで、さらに強化すると考える

4. 学修成果

評価 3.5

- ・就職試験・面接に関する対策は充実している。
- ・卒業後に関しては、県内外を問わず1年前後での離職・転職者も少なくない。すべての把握は困難だと思うが、卒業前に卒後の離職・転職時の相談に応じることや、ナースセンターの活用をアナウンスしても良い。
- ・就職試験の小論文の書き方は、評価にも記載されているように非常勤講師の依頼をしていただきたい。

5. 学生支援

評価 4

- ・自己評価が高く、学生支援がしっかりできている。
- ・看護基礎教育と継続教育の連携ができればよい人材育成につながると思う、その為にも病学連携を進めて欲しい。
- ・保護者として、課題の内容を充実して欲しい。
- ・同窓会の開催は、卒業生の状況確認ができる良い機会となりぜひ開催していただきたい。

6. 教育環境

評価 3.5

- ・防災・危機管理マニュアルや学校感染対策マニュアルは予定どおり対応して欲しい。
- ・図書館の本は冊数に限りがあるので実習中に借りたくてもないということがあったので図書が電子化できると便利だと思う
- ・実習調整会議や必要時臨地実習場と効果的な実習が展開できるよう、今後も継続して調整着ればと思う。

7. 学生の募集と受入れ

評価 3

- ・受験生を増やすこと、優秀な学生の確保は学校の運営や評価に影響する。そのための募集方法や選抜方法を、教職員で協力して取り組んでほしい。
- ・指定校推薦枠の拡大に向け検討して欲しい。

8. 財務

評価 4

- ・適切な管理運営を今後も継続して欲しい。
- ・経営の安定なくして、教育の安定はない。
設置母体の支援があり財務が安定しているので、しっかりと教育に専念できる。将来的には独立採算の努力も必要かと思われる。
- ・同窓会費が支出より収入が多く、年々残金が増えてきているので卒業式の記念品以外の活用も検討してもいいと思う

9. 法令等の遵守

評価 4

- ・学生にタイムリーに情報伝達するためのシステムは必要だと思う。
学生及び教職員の個人情報を守るための危機管理も徹底する事が重要。
課題の項目に取り組んで欲しい。

10. 社会貢献・地域貢献

評価 4

- ・社会貢献・地域貢献がしっかりできているのは良い。
今後はさらに地域との連携が求められるので、方策を講じる必要がある。
- ・ボランティア活動に関する運用規定が必要と思う。

学校関係者評価レーダーチャート

