

令和元年度 自己点検・自己評価

R2.3

基準1 理念・目的・育成人材像

中項目	小項目	評価
1-1 理念・目標・育成人材像	1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	3
	1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	4
	1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	3
	1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	3

平均 3.3

課題

・期待する卒業生像の評価結果をもとに、実習先の教育担当者や実習指導者と意見交換の機会を持ち、学校に期待するニーズを把握し、社会の求める看護人材の育成を目指す。

基準2 学校運営

中項目	小項目	評価
2-2 運営方針	2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	3
2-3 事業計画	2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか	3
2-4 運営組織	2-4-1 設置主体である医師会は組織運営を適切に行っているか	4
	2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか	3
2-5 人事・給与制度	2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか	4
2-6 意思決定システム	2-6-1 意思決定システムを整備しているか	3
2-7 情報システム	2-7-1 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか	3

平均 3.3

課題

・卒業生の就職相談体制が十分でなかったため、少数ではあるが就職先が決定できない学生がみられた。就職相談については、学生の学校評価アンケート結果においても、やや不適切との回答がみられた。出口保障まで考えた進路の相談窓口、サポートを検討する。

基準3 教育活動

中項目	小項目	評価
3-8 目標設定	3-8-1 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針を定めているか	4
	3-8-2 修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	4
3-9 教育方法 ・評価等	3-9-1 修業年限に応じた教育到達レベルや学習時間の確保は明確にしているか	4
	3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか	3
	3-9-3 実践的な職業教育（実習）が体系的に位置づけられているか	3
	3-9-4 授業評価を実施しているか	3
3-10 成績評価・単位認定	3-10-1 成績評価・単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか	4
	3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか	3
3-11 資格・免許の取得 の指導体制	3-11-1 目標とする免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか	4
	3-11-2 資格・免許取得に関する指導体制はあるか	4
3-12 教員・教員組織	3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか	3
	3-12-2 教員の資質向上への取り組みを行っているか	3
	3-12-3 教員の組織体制を整備しているか	3

平均 3.5

#### 課題

- ・教育方法では、各看護学方法論Ⅱで展開している看護過程について評価することである。看護過程は、問題解決能力、科学的思考などを伸長させているが、卒業後、看護過程を看護展開に生かしているか、看護実践能力について評価を行い、現在の方法の是非を検討する。
- ・前年、実修施設と病学連携を締結したが、活用が十分でない。連携施設との連携・協力を推進し、教員の資質向上の機会とする。

#### 基準4 学修成果

中項目	小項目	評価
4-13 就職率・進学率	4-13-1 就職率・進学率の向上が図られているか	3
4-14 免許の取得率	4-14-1 免許取得率の向上が図られているか	4
4-15 卒業生の社会的評価	4-15-1 卒業生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3

平均 3.3

#### 課題

- ・卒業生への就職・進学などの進路相談への支援

#### 基準5 学生支援

中項目	小項目	評価
5-16 就職等進路	5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制は整備されているか	4
5-17 中途退学への対応	5-17-1 退学率の低減が図られているか	4
5-18 学生相談	5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか	4
5-19 学生生活	5-19-1 学生に対する経済的支援体制は整備されているか	4
	5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか	3
	5-19-3 学生の生活環境への支援は行われているか	4
	5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか	4
5-20 保護者との連携	5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか	3
5-21 卒業生・社会人	5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか	4
	5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか	3
	5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか	4

平均 3.7

#### 課題

- ・学業成績、学校生活の状況を保護者と共有できる環境づくり
- ・卒後の支援体制、卒後教育等について病学連携病院とのプログラム開発を取り組む
- ・授業料免除継続、放送大学ダブルスクールの継続学習の支援

#### 基準6 教育環境

中項目	小項目	評価
6-22 施設・設備等	6-22-1 施設・設備・教育用具は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4
6-23 学外実習	6-23-1 臨地実習体制を整備しているか	3
6-24 防災・安全管理	6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	3
	6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	3

平均 3.3

課題

- ・ 防災・危機管理マニュアルの点検・修正する。平時の時、実習で教員の少ない時間帯の災害発生時の対応、実習先での対応を見直し
- ・ 新型コロナウイルス肺炎及び学校保健安全法に定められた各種感染症に対する発生予防とまん延防止を図るため、学校感染症対策マニュアルの作成

**基準7 学生の募集と受入れ**

中項目	小項目	評価
7-25 学生募集活動は適正に行われているか	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいる	3
	7-25-2 学生募集活動は適切に行われているか	3
7-26 入学選考	7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	3
	7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	3
7-27 学納金	7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか	4
	7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか	4

平均 3.3

課題

- ・ 入学選抜の方法の見直し（試験科目、面接方法）、学校推薦枠の導入を検討する。

**基準8 財務**

中項目	小項目	評価
8-28 財務基盤	8-28-1 学校及び医師会運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	4
	8-28-2 学校及び医師会運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	3
8-29 予算・収支計画・監査	8-29-1 教育目標との整合性を図り、予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか	4
	8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか	4
8-30 監査	8-30-1 財務について会計監査が適正に行われているか	4
8-31 財務情報の公開	8-31-1 財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	4

平均 3.9

**基準9 法令等の遵守**

中項目	小項目	評価
9-32 関係法令、設置基準等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営がされているか	3
9-33 個人情報保護	9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	3
9-34 学校評価	9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	3
	9-34-2 自己評価結果を公表しているか	4
	9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか	4
	9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか	4
9-35 教育情報の公開	9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	4

平均 3.6

課題

- ・ スマホ活用時の個人情報管理の周知徹底

基準 10 社会貢献・地域貢献

中項目	小項目	評価
10-36 社会貢献・地域貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
10-37 ボランティア活動	10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	4

平均 4

評価基準

評語の意味	4 適切に対応している。新たな課題を発見しさらに向上させるための意欲がある。
	3 ほぼ適切に対応している。課題に対して改善への一層の取り組みが期待される。
	2 やや不適切である。対応が十分でなく課題の抽出と改善方策へ取り組む必要がある
	1 不適切である。全く対応しておらず学校の方針から見直す必要がある。

評価レーダーチャート

